

Anexo 2: Formatos guía de seguimiento del componente comunitario de la estrategia AIEPI

Los formatos de seguimiento que fueron utilizados se tomaron del documento de “Monitoreo y seguimiento a las acciones de los actores sociales” que se elaboró en el convenio de cooperación técnica No 637 de 2010. Los instrumentos fueron modificados y contextualizados para el Vaupés en este proyecto.

Anexo 2.1. Monitoreo y Seguimiento a las acciones de los actores sociales

Comunidad:

Actor Social: (Docente, catequista, Líder Mujeres,...):

Nombre del representante:

Fecha:

Variables a considerar	SI	NO
¿La comunidad cuenta con plan de acción comunitario?		
¿El plan se encuentra expuesto en algún lugar de la comunidad?		
¿Se ha realizado alguna actividad de socialización del Plan de Acción a la comunidad?		
¿La comunidad conocen las actividades planteadas?		
¿Se ha realizado al menos dos de las actividades que están contempladas?		
¿Se ha desarrollado alguna actividad comunitaria para promover las acciones propuestas?		
¿Han realizado algún seguimiento de los compromisos con los líderes y con la comunidad?		
¿Del seguimiento realizado por los líderes se desarrolló algún informe o acta?		
¿Ha realizado el Auxiliar o promotor seguimiento a los compromisos del plan de acción con la comunidad?		
¿Hace cuánto tiempo se desarrolló esta actividad?		
¿Qué actores sociales están participando en el desarrollo de las actividades:		

Observaciones

Recomendaciones

Acuerdos establecidos por el Actor Social:

Anexo 2.2. Entrevista al Agente Comunitario de Salud

Comunidad:

Auxiliar o promotor de Salud:

Fecha:

Puntos a evaluar	SI	NO
¿Conoce al menos 4 signos de peligro en la mujer gestante?		
¿Conoce al menos 4 signos de peligro en el menor de 2 meses?		
¿Conoce los 4 signos generales de peligro en el niño de 2 a 59 meses?		
¿Conoce al menos 2 signos de peligro en el niño con tos?		
¿Conoce al menos 2 signos de peligro en el niño con diarrea?		
¿Conoce al menos 2 signos de peligro en el niño con fiebre?		
¿Conoce al menos 2 signos de gravedad en el niño desnutrido?		
¿Conoce al menos 3 medidas de manejo de la tos en el hogar?		
¿Conoce al menos 3 medidas del manejo de la diarrea en el hogar?		
¿Conoce al menos 3 medidas de manejo de la fiebre en el hogar?		
¿Conoce las vacunas que debe recibir un niño durante el primer año?		
¿Sabe al menos 3 medidas para prevenir la tos?		
¿Sabe al menos 3 medidas para prevenir la diarrea y los parásitos?		
¿Sabe qué es LME y hasta cuándo se debe aplicar?		
¿Sabe resolver al menos dos problemas de la lactancia materna?		
¿Sabe cuándo y cómo se debe iniciar la alimentación complementaria?		
¿Conoce las vacunas que debe recibir un niño durante el primer año?		
¿Conoce al menos 3 signos que hagan sospechar maltrato?		
¿Sabe cómo evaluar el desarrollo del niño?		
¿Conoce al menos 4 riesgos de accidentes en el hogar?		
¿Tiene el mapa de su comunidad? (revisar)		
¿Tiene registro de acuerdos con las familias sobre prácticas claves?		
¿A realizado acciones comunitarias para promover practicas claves? (además de la visita)		
¿Cuales son las acciones hasta la fecha ha promocionado?		
Total de respuestas con SI		

Observaciones: _____

Recomendaciones: _____

Firma Auxiliar o Promotor Firma quien realiza Seguimiento

Anexo 2.3. Entrevista a la madre previamente visitada por el ACS

Comunidad:

Fecha:

Observador:

Nombre de madre:

Nombre del ACS:

Indicador	Si	No
Reconoce al menos 3 signos generales de peligro en el niño que le indiquen la necesidad de buscar ayuda urgentemente		
Reconoce al menos 3 signos de peligro en la gestante que le indiquen la necesidad de buscar ayuda urgentemente		
Reconoce 2 signos de peligro en el niño con tos		
Reconoce 2 signos de peligro en el niño con diarrea		
Reconoce 2 medidas de manejo en el hogar del niño con tos		
Reconoce 2 medidas de manejo en el hogar del niño con diarrea sin deshidratación		
Implementa las prácticas clave relacionadas con lo encontrado en la visita del ACS		
El ACS revisó el carnet de vacunas de su niño		
¿Sabe si su niño tiene todas las vacunas necesarias para su edad?		
Hizo algún acuerdo con el ACS para mejorar algún aspecto relacionado con la salud de su niño y su familia		

Observaciones y recomendaciones:

Anexo 2.4. Guía para la observación de la visita domiciliaria del ACS

Comunidad:

Fecha:

Observador:

Agente Comunitario de Salud:

ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
Saludó y se presentó como Agente Comunitario de Salud (Auxiliar-promotor)		
Explicó el motivo de la visita		
Creó un ambiente de confianza		
Pregunta a la madre y al padre sobre problemas del niño		
Busca signos generales de peligro		
¿Tiene tos o dificultad para respirar?		
¿Tiene diarrea?		
¿Tiene fiebre?		
¿Tiene algún problema de oído?		
¿Busca si tiene anemia?		
¿Evalúa si tiene algún otro problema?		
¿Explica el seguimiento que va a realizar de los compromisos que quedaron en el plan de cuidado colectivo e individual?		
Hace seguimiento de los compromisos uno por uno		
Establece nuevos acuerdos y plan a seguir		
Diligencia el formato de seguimiento a los compromisos y hace firmar a la cabeza de familia		
Desarrolla actividad de educación en salud a la familia facilitando el aprendizaje mediante demostraciones		
Usa el rotafolio (Guía para la consejería) u otro material didáctico		

Al finalizar, felicitar al ACS por aquellas habilidades que realizó correctamente. Brinde retroalimentación sobre aquellas que debe reforzar

Observaciones: _____

Recomendaciones: _____
