

METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN EN EID

1. Preparación del lugar:

- a.** Se alista una piola muy larga de 20 metros, 77 ganchos de ropa, 6 hojas de papel del tamaño de las fotos de EID.
- b.** Se ubican dentro del lugar 4 columnas para amarrar la piola y armar un cuadrado en la parte interna de la caseta comunal a la altura de metro y medio del piso; si no existen las 4 columnas, se pueden escoger 3 para armar un triángulo interno.
- c.** Luego se mezclan las fotos entre sí y se cuelgan en la piola con los ganchos de ropa, armando 6 grupos de fotos.

2. Inicio del taller educativo en EID:

- a.** Se socializa a la comunidad que es EID, cuales enfermedades incluye, que conocen de cada uno.
- b.** Se informa los nombres científicos y características de cada uno, pero a la vez se indaga cuál es el nombre más conocido para identificar la patología para escribirlo en las hojas de papel, escribiendo primero el nombre de la patología como lo reconoce la comunidad y luego el nombre científico, colocando los 2 nombres, así: LOMBRICES – GEOHELMINTOS, NIGUAS – TUNGIASIS, PIOJOS – PEDICULOSIS, CARRANCHIN – ESCABIOSIS, y así sucesivamente.



- c.** Luego se enumera a los asistentes de 1 a 6 para armar 6 grupos y se asigna a cada grupo una patología diferente de EID con el lugar dentro del cuadrado realizado con piola para que busquen todas las fotos relacionadas con la enfermedad desde quien la causa, factores de riesgo, como se trata y formas de prevención.

- d.** Después que el grupo ubica y cuelga en un solo lugar la patología de EID, se ordena por: quien la causa, factores de riesgo, como se trata y formas de prevención y se refuerza cada concepto con todos los 6 grupos como también indagando otros factores de riesgo no identificados, tratamientos tradicionales y formas de prevención tradicional, luego se desplaza los 6 grupos al otro sitio de otra patología de EID realizando el mismo proceso anterior hasta terminar el diálogo con las 6 enfermedades desatendidas.

